

Utbildningsbeskrivning för Psykoterapeutprogrammet i kognitiv och beteendeinriktad psykoterapi, KBT, 90 högskolepoäng (hp)

Utbildningens övergripande mål

Är att den studerande efter fullbordad utbildning självständigt ska kunna bedriva kognitiv och beteendeinriktad psykoterapi, KBT. För detta krävs kunskaper om och färdigheter i KBT, deras teoretiska grund samt etiska och vetenskapsteoretiska bakgrund. Vidare ge kunskaper i människans normala funktionssätt vad gäller de neuropsykologiska och fysiologiska systemen, liksom kognitiva, emotionella och beteendesystem. Kunskap om avvikelser och psykopatologi. Färdigheter i att bemöta och behandla människor både ur ett normalt och ett sjukdomsperspektiv, liksom ur ett individ- och ett systemiskt perspektiv.

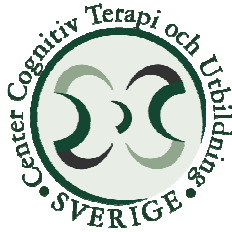
Målet för den studerande:

- förståelse för etiska och relationella aspekter av den terapeutiska alliansen
- identifiera och definiera normalitet och psykiska störningar utifrån kognitiv och beteendeterapeutisk psykoterapeutisk referensram och relatera till praktisk/ klinisk referensram.
- konceptualisera, göra upp behandlingsplaner och utvärdera den egna behandlingsinsatsen
- självständigt genomföra psykoterapi enligt KBT-metodik
- självständigt kunna söka och tillägna sig olika former av psykoterapeutisk process- och utvärderingsforskning.

Förkunskapskrav

Behörig att antas till psykoterapeututbildning med KBT-inriktning är den som uppfyller något av följande villkor:

- psykologexamen enligt 1982 års studieordning
- specialistutbildning i allmän psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri enligt 1985 års studieordning.
- socionomexamen
- annan akademisk examen omfattande 180 hp inom vårdsektorn
- annan svensk eller utländsk utbildning eller om sökanden genom praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet bedöms ha förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.
- för de tre sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande utbildning i psykodynamisk alternativt kognitiv och beteendeinriktad psykoterapi motsvarande 45 hp. Denna grundutbildning skall ha varit utformad och genomförd enligt samma krav på vetenskaplighet och dokumentation som krävs för psykoterapeututbildningen (Högskoleverkets riktlinjer)
- yrkesmässig erfarenhet av olika psykologiska och psykiatriska tillstånd, kunskap i psykiatrisk diagnostik samt kännedom om alternativa psykoterapiformer.



Inför ansökan om legitimation hos Socialstyrelsen skall man ha genomgått egenterapi med KBT-inriktning hos legitimerad psykoterapeut, 75 tim individuellt alternativt 100 tim i grupp och 25 tim individuellt. Detta redovisas och godkänns av rektor vid utbildningsinstitutet och kompletterar intyget om godkänd psykoterapeututbildning. Egenterapin får inte vara äldre än 10 år

Därtill fordras att den sökande ska ha varit yrkesverksam i minst två år efter avslutad grundutbildning och därvid haft möjlighet att tillämpa ett psykoterapeutiskt förhållningssätt i större delen av arbetsuppgifterna. Detta krav ska anses vara uppfyllt av den som genomgått specialistutbildning i psykiatri.

För behörighet att antas, krävs också att den sökande kan uppvisa intyg från arbetsgivare enligt vilket den sökande under utbildningen kommer att ha arbetsuppgifter inom KBT-området under hälften av arbetstiden.

Vid likvärdig meritering ges plusvärde till KBT-psykoterapeutiska meriter, såsom KBT grundutbildning, arbete med KBT-inriktat förhållningssätt under handledning av legitimerad psykoterapeut med KBT-inriktning samt underrepresentativt kön.

Antagning och avtal

Baserat på förkunskaper och meriter uppställs en lista över i vilken ordning de sökande bör antas. Den sökande kallas sedan till ett personligt samtal, vanligen med studierektor eller rektor. Under samtalet görs en genomgång av utbildningen och dess olika förutsättningar, tid, omfattning, närvaro, kostnader etc. Den sökande ges möjlighet att ställa de frågor hon önskar. Efter gemensam bedömning görs en muntlig överenskommelse om att den sökande är antagen att börja utbildningen. Därefter upprättas ett skriftligt kontrakt, där bland annat de ekonomiska villkoren framgår, och som undertecknas av den sökande, eller annan betalningsansvarig. Centret å sin sida förpliktar sig att möjliggöra att den studerande kan slutföra sin utbildning under förutsättning att man klarar sina prov och tentamina.

Centrets styrelse samt VD och ekonomichef ansvarar för förvaltning och utvärdering av de ekonomiska krav och förutsättningar som föreligger. Rektor och studierektor samverkar nära med dessa för att prioritera vilka åtgärder som är nödvändiga och/ eller önskvärda. De studerande kan löpande lämna synpunkter, muntligt eller skriftligt till utbildningens lärare, ledning eller direkt till Kursstyrelsen.

Utbildningens omfattning

Utbildningen är förlagd över sex terminer och motsvarar 15 hp per termin (enl Bologna-processen), 90 hp totalt.

Den omfattar 480 timmar teori relevant för KBT, samt 200 timmar KBT metodhandledning av egna fall i grupp om fyra studeranden. Tolv timmar utgörs av individuell handledning. I metodhandledningen demonstrerar de studerande inspelade filmer av patient/klientsamtal minst 60 % av handledningstillfällena.



Undervisning och pedagogisk inriktning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, litteraturseminarier och gruppövningar, videodemonstrationer, dels inspelade i undervisningssyfte, dels upptagningar av elevernas egna patientsessioner, samt tillämpningsövningar av olika slag.

Den kliniska utbildningen baseras genomgående på evidensbaserade kliniska modeller.

Integreringen av de teoretiska momenten med praktisk tillämpning betonas starkt under hela utbildningen. Seminarierna och de praktiska tillämpningsmomenten kräver förutom obligatorisk närvaro ett aktivt deltagande och ansvarstagande från de studerande.

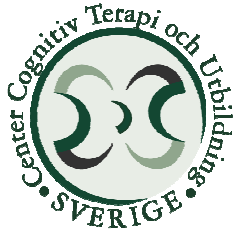
De studerande uppmuntras till aktivt och självständigt kunskapsinhämtande, kritisk granskning och reflektion. Av de studerande krävs en hög grad av egenaktivitet, vilket bl a förutsätter att de aktivt deltar i grupparbeten och gruppredövningar samt fortlöpande läser kursmaterial, artiklar och litteratur inför seminarier och föreläsningar.

Utbildningens nedan beskrivna kurser ges i ämnesområden växelvis under de sex terminerna. De olika kurserna ger sina olika kunskapsperspektiv på ett ämnesområde åt gången. Så börjar man med området rädsla/ ångest och belyser detta under termin 1 och 2 för att sedan fortsätta med depression och svårare psykiska handikapp, s.k. ”strimmor”. På detta sätt kommer de olika kurserna att finnas med över i stort sett alla sex terminerna. Workshops för integrering av de olika områdena och modellerna förekommer vid flera tillfällen.

Kognitiv psykologi, inlärningspsykologi och psykoterapi	25 hp
Etik och suicidprevention	4 hp
Vetenskapsteori och uppsats	25 hp
Diagnostik och psykofarmakologi	5 hp
Utvecklingspsykologi	8,5 hp
Neuropsykoterapi inkl neuropsykologi	7,5 hp
Methodhandledning	15 hp

Utbildningen startar med en hel veckas introduktion till utbildningens upplägg och innehåll. De olika ämnesområdena presenteras av respektive områdesansvarig. Områdena vävs samman under utbildningens gång.

Första veckan är även viktig för att studenterna skall lära känna varandra och innehåller formell, personlig och privat presentation. Detta blir starten på en systematisk träning i att tillämpa kognitiva och beteendeinriktade principer på sig själv och sin egen utveckling.



Föreläsningarna skall planeras och genomföras i enlighet med Bologna processen, bland annat skall mål, genomförande och examination bilda en helhet. Vanligen är svenska undervisningsspråk. I samband med besök av internationella föreläsare sker föreläsningarna på engelska. En stor del av kurslitteraturen är på engelska.

Intyg över godkänd kurs utfärdas av kursansvarig.

För att erhålla examensbevis krävs att samtliga i utbildningens ingående kursmoment är godkända. Examensbevis utfärdas av rektor.

Intyg om utbildningsterapi (egenterapi) kan tillfogas examensbevis, efter granskning av examinator, för ansökan till Socialstyrelsen om legitimation. För att erhålla legitimation ska den studerande själv sända in sitt examensbevis till Socialstyrelsen.

Kursledning och handledare har ansvar för att den studerandes lämplighet och förmåga att bedriva terapiformen blir fortlöpande bedömd under utbildningens gång och slutligen godkänd. Vid oenighet hänvisas i första hand till kursstyrelsen.

Närvaroplikt

Undervisningen är obligatorisk, vilket innebär lägst 80 % närvaro, dels för teoridelen, dels för metodhandledningen.

Litteratur

Kurslitteraturen står i proportion till respektive ämnesområdes omfattning i poäng.

Litteraturlistan förnyas delvis från kurs till kurs, beroende på nytillskott inom området.

De studerande betalar själv de böcker som ingår i kurserna, medan artiklar delas ut kostnadsfritt under utbildningens gång. Litteratur kan föreslås av såväl kursledare som studerande.